

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ
TARLA BİTKİLERİ PR.

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2026

0. GİRİŞ

0. GİRİŞ 0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.
1. ÖĞRENCİLER
1. ÖĞRENCİLER 1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. 1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. 1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir. 1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. 1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI
2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI 2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. 2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır. 2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır. 2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir. 2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. 2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.
3. PROGRAM ÇIKTILARI
3. PROGRAM ÇIKTILARI 3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. 3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

• 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME ▪ 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. ▪ 4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.
5. MÜFREDAT
• 5. MÜFREDAT ▪ 5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır. ▪ 5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır. ▪ 5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır. ▪ 5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır. ▪ 5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir. ▪ 5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.
6. ÖĞRETİM KADROSU
• 6. ÖĞRETİM KADROSU ▪ 6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. ▪ 6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. ▪ 6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
7. ALTYAPI
• 7. ALTYAPI ▪ 7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır. ▪ 7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

- 7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.
- 7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.
- 7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.
- 7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

- 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR
 - 8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.
 - 8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.
 - 8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.
 - 8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

- 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ
 - 9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

10. UZAKTAN EĞİTİM

- 10. UZAKTAN EĞİTİM
 - 10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.
 - 10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.
 - 10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.
 - 10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

- 1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER
 - 11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

12. SONUÇ

- 12. SONUÇ
 - 12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

0. GİRİŞ

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü lisans eğitimine 1983 yılında başlamıştır. Tarla Bitkileri Bölümü, ülkemizde bitkisel üretimi en geniş şekilde temsil eden bölüm olarak, tahıllar ve yemeklik tane baklagiller, endüstri bitkileri, yem bitkileri ve çayır mera bilim dallarında yetiştiricilik ve ıslah konularında eğitim, öğretim ve araştırma yapılan bir bölümdür. Eğitim öğretim 8 yarıyıl ve 4 sene devam etmektedir. Bölüm kontenjanı: 25 kişidir.

Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Ziraat Mühendisliği alanında Tarla Bitkileri Bölümü Lisans derecesine sahip olunur.

Tarla Bitkileri Bölümü lisans programından mezun olmak için Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde belirtilmiş şekli ile 8 yarıyıl ve 240+5 AKTS ve 154 yerel krediden oluşan dersleri almış ve başarmış olma şartı aranır. Ayrıca, mezuniyet için öğrencinin 5.yarıyıldan sonra 45 iş günü başarılı bir staj yapmış olması gerekmektedir. Staj ile elde edilecek deneyim ve gerekli iş yükü program içerisinde ilgili derslerin içerik, uygulama ve çalışma iş yükleri içerisinde dikkate alınmaktadır. Buna ek olarak, öğrencinin hazırlayacağı Lisans Semineri sunması da (8. yarıyıl) istenmektedir.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

<https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32478&m=tanitim&bidr=...>

1. ÖĞRENCİLER

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüze DGS ve yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmektedir. Üniversitemize bağlı ön lisans programları ile diğer üniversitelerin ön lisans programlarından bölümümüze geçiş yapabilmektedir. Yükseköğretim kurumları arasındaki yatay geçişte kontenjanı ilgili kurullarca tespit edilip Rektörlüğe bildirilmektedir.

1. ÖĞRENCİLER

Bölümümüz öğrencileri gerek yatay geçiş gerekse DGS ile geçmeleri durumunda başka kurumlarda veya programlarda almış oldukları dersleri, ders içerikleri uyması durumunda muaf olabilmektedir.

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüz öğrencileri ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programı kapsamında, yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarının aynı düzey programlarından yararlanabilmektedirler. Bu kapsamda almış oldukları derslere ait başarı notları, ilgili yönetim kurulu tarafından, başarı notları üniversite not sistemiyle uyumluysa aynı, uyumlu değilse uyumlu hale getirilerek transkripte işlenmesine karar verilmektedir.

Öğrenci değişimi kapsamında okulumuzda ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA değişim programı uygulamaları mevcuttur. Her yıl dönemin başında yapılan oryantasyon programında öğrenci hareketliliği programları hakkında bilgilendirme yapılmakta, izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir.

https://erasmus.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11392/baglantilar_resiml...

https://farabi.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36769&m=ikili_anlasma...

[https://mevlana.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR](https://mevlana.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR.....)

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

Bölümümüz öğrencileri 1. sınıf 2. yarıyıl da “Kariyer Planlama” dersi almaktadır. Böylece kariyer planlama konusunda bilgi sahibi olmakta ve ders sorumlusundan danışmanlık hizmeti almaktadır.

Dönem başlarında oryantasyon programları yapılarak öğrencilere bölüm tanıtımı ve iş olanakları gibi konularda bilgi verilmektedir. Öğrenciler danışmanlarına istedikleri zaman ulaşabilmekte, ders ve ders dışı konularda (bölüm ve geleceğe yönelik) bilgi erişimi sağlayabilmektedir.

Öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Öğrenci danışmanlığı yönergesi uygulanmaktadır.

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...

https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31680&m=ogrenci_danis...

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerimiz gerek uygulamalar yaparak gerekse teknik geziler ile bilgileri iş alanında alanda görerek teorik bilgileri uygulama fırsatı yakalamaktadırlar. Böylece verilen bilgilerin pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Ders değerlendirmede Öğrenciler Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir

1. ÖĞRENCİLER

ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınmaktadır.

Ders değerlendirme de normal sınavlara ek olarak çoklu değerlendirme yapılmakta, sadece sınav tekniği ile değerlendirilmeyip ödev, proje vb. değerlendirme ölçütleri kullanılmaktadır. Böylece farklı ölçme yöntemleri ile öğrenciler kendilerini daha iyi ifade etme avantajı yakalamaktadır.

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzden lisans derecesini elde etmek için öğrencilerin, aldıkları tüm zorunlu ve seçmeli derslerde başarılı olarak en az 240+5 AKTS'yi tamamlaması ve ağırlıklı genel not ortalamalarının 100 üzerinden en az 60 olması gerekmektedir.

Öğrencilerin mezuniyet süreci Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin diploma ile ilgili esaslara ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi "Diploma Yönergesi" ne göre gerçekleşmektedir.

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Tarla Bitkileri Bölümümüzde; özelde yöremiz ve genelde ülkemizin değişik ekolojilerine ait sorunların çözümüne katkı vermek amaçlı hazırlanan akademik düzeyli projelerle ekolojiye uygun yeni tür ve çeşitlere ait adaptasyon, bitki deseni, ekim sistemleri, tarım teknikleri, toprak hazırlığı, gübreleme, münavebe, hastalık-zararlı-kuraklık-tuzluluk gibi olumsuz şartlara dayanıklı çeşit geliştirme, tarımsal biyoteknolojinin uygulama ve araştırma alanları ile üretimlerden ve araştırmalardan elde edilen ürünlere katma değer kazandırma konularında araştırmalar yapılmaktadır. Çayır mera ve yem bitkileri alanında da aynı amaçlı çalışmalar yürütülmekle beraber silaj yapımı, yeşil alan ve çim bitkileri yetiştiriciliği, çeşit tescil denemeleri, mera ıslahı ve amenajmanı, mera kanunu kapsamında tahdit, tahsis ve tescil çalışmaları yürütülmektedir.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Tarla Bitkileri Bölümü mezunları Tarım ve Orman Bakanlığı Merkez Teşkilatlarında, Tarım ve Orman İl-İlçe Müdürlüklerinde, Tarımsal Araştırma Enstitülerinde, Üniversitelerde, Ulusal ve Uluslararası Şirketlerde, Tarım Kredi Kooperatiflerinde, Üretici Birliklerinde, Özel çiftlikler ve seralarda istihdam edilebilirler.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

Genelde insanlığın, özelde ülkemiz insanının gereksinim duyduğu beslenme, barınma, tedavi, giyinme, hayvansal üretimin temel unsuru olan yem gibi tarımsal üretimin yeterli miktar ve üstün kalitede yetiştiriciliği, ıslahı, biyoteknolojik yöntemlerin tarımda uygulanarak ekolojilere uygun yeni biyotiplerin geliştirilmesi, Tarla Bitkileri konularında araştırmalar yapabilen, karşılaştığı sorunların çözümüne yönelik bilgiye ulaşabilen, topladığı bilgiyi değerlendirme-yorumlama yeteneği kazanmış, yüksek seviyede üretim-ekoloji-çevre bilincinde olan, tarımda sürdürülebilirliği önceleyen, yeterli düzeyde yabancı dil yetkinliği ile sorgulayıcı ve yenilikçi niteliklere sahip, mesleğinin evrensel gereklerini taşıyan ZİRAAT MÜHENDİSİ yetiştirmektir.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Bölümümüz öğretim amaçlarının iç paydaşlardan alınan bilgiler doğrultusunda, bölüm öğretim elemanlarının da görüşlerinin alınmasıyla bölüm kurulunda görüşülmekte, değerlendirme yapılarak karara bağlanmaktadır.

Ayrıca dış paydaşlar YÖK, ÖSYM gibi kamu kurumlarının getirdiği düzenlemelerde bölüm eğitim amaçlarının düzenlenmesinde önemli bir faktör olacaktır. Mezun öğrencilerden alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm öğretim elemanları arasında fikir alışverişleri gerekli güncellemelerin yapılması noktasında yol gösterici olmaktadır.

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın amaçları hem Ziraat Fakültesi internet sitesinde hem Üniversitenin Ders Bilgi Paketinde yer almaktadır.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

<https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32478&m=tanitim&bidr=...>

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Öğrencilerin, bölüm öğretim üyelerinin, fakülte yöneticilerinin, mezun öğrencilerin, sektör çalışanlarının ihtiyaçlarının, beklentilerinin yanı sıra, teknolojik gelişmeler takip edilerek gerekli güncellemeler gerek ders ekleme, gerek ders içeriğinde farklılıklar şeklinde güncelleme yapılmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

Program çıktıları ve yeterlikleri, program amacına ulaşmaya uygun olarak belirlenmiş olup üniversitemizin sayfasında yer alan bilgi paketinde açıklamalar yer almaktadır.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

<https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32478&m=tanitim&bidr=...>

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Tarla Bitkileri Bölümü lisans programından mezun olmak için Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde belirtilmiş şekli ile 8 yarıyıl ve 240+5 AKTS ve 154 yerel krediden oluşan dersleri almış ve başarmış olma şartı aranır. Ayrıca, mezuniyet için öğrencinin 5.yarıyıldan sonra 45 iş günü başarılı bir staj yapmış olması gerekmektedir. Staj ile elde edilecek deneyim ve gerekli iş yükü program içerisinde ilgili derslerin içerik, uygulama ve çalışma iş yükleri içerisinde dikkate alınmaktadır. Buna ek olarak, öğrencinin hazırlayacağı Lisans Semineri sunması da (8. yarıyıl) istenmektedir.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Tarla Bitkileri Bölümünün eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi için iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır.

Bölüm iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim elemanlarından, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Ziraat Fakültesi Dekanlığı ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Dış paydaşlar olarak belirlenen sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler vb. bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan YÖK tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler Bölüm Kurulunda değerlendirilmektedir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Tarla Bitkileri Bölümü sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda üniversitemizin belirlemiş olduğu kalite yönergesi çerçevesinde sürdürülmektedir.

5. MÜFREDAT

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Tarla Bitkileri Bölümünün amacı beslenme, barınma ve giyinme gibi insanlığın temel ihtiyaçlarının üretiminde programlanmasında evrensel düşünebilen, yenilikçi, uluslararası bilim dünyasıyla işbirliği kurabilen, ulusal-uluslararası projeler geliştirebilen, Tarla Bitkileri alanındaki eğitim-öğretim-uygulama faaliyetlerinde yeni teknolojileri kullanabilen ve üretebilen, ilgili çalışmalara katkı verebilen, konusuyla ilgili sorunları öngörebilen, sorunların çözümünde çağdaş yöntemleri kullanarak paydaşlarına sorun çözme yeteneği kazandırabilen, üst düzeyde meslek bilinci ve etiğine sahip, hak, yetki ve sorumluluklarını bilen, üretimde olduğu kadar üretilen ürüne katma değer kazandırarak milli ekonomiye katkı sağlayabilme yeteneğinde mühendis yetiştirmektir.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

<https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32478&m=tanitim&bidr=...>

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Bölüm amaçlarının gerçekleştirebilmesi için eğitim ve öğretim uygulama alanları ve laboratuvar imkanlarıyla sürdürülmektedir. Ders saatleri dışında da bölüm öğretim elemanı ve öğrenci ilişkileri ders saatleri ile sınırlı kalmamaktadır.

Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek ve gerekliliklerini yerine getirerek ilgili bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi ile alanı ve bu alan ile ilişkili diğer alanların uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibi olma ve ayrıca mesleki etik ilkelerini bilme ve bu ilkelere uygun davranma ile toplumsal, çevresel ve ekonomik etkiler ile hukuksal sonuçları konusunda bilinç sahibi olarak başlamaları hedeflenmektedir.

Kısaca verilen eğitimin başarıya ulaşması için öğrenciler için farklı eğitim ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin yapacakları staj, ilk olarak mesleğini tanımak, meslektaşlarıyla kısa dönemli bir deneyim yaşamasını sağlamak, kendi eksikleri hakkında da bilgi sahibi olmasına imkan tanıyacaktır. Öğrenciler ziraat mühendisliği alanında beklentilerin neler olduğunu, bu alanda gerekli nitelikler ve prensipler üzerine gelişmelerin nasıl ilerlediğini de bu şekilde öğreneceklerdir.

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

Değişen dünya şartları göz önüne alınarak gerek müfredatta değişikliğe gidilmekte gerekse öğretme tekniklerinde güncellemeler yapılarak öğrencilerin çağa uyum sağlayacakları eğitimi almaları için çaba verilmektedir. Bu doğrultuda akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli öğretim elemanları belirli aralıklarla toplantılar yapılmakta ve öğrencilerin yararlarına olan bilgiler paylaşılmaktadır.

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

5. MÜFREDAT

Bölümümüz öğrencileri her bir dönem için en az 30 AKTS kredisi almak zorunda olup sekiz dönem sonunda başarılı olarak en az 240+5 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi almaktadır.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

<https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32478&m=tanitim&bidr=...>

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

Ders müfredatımız öğrencilerimizin meslek hayatlarında zorlanmadan çalışmalarına imkan sağlayacak şekilde hazırlanmıştır.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

<https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32478&m=tanitim&bidr=...>

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüz öğrencileri istemeleri durumunda ilgili kurumlarda staj yapabilmekte ve iş tecrübesi edinme fırsatına sahip olabilmektedir.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz bünyesinde 4 Profesör, 3 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi mevcut olup, öğretim kadrosu gerekli eğitimi sağlayacak sayıdadır.

<https://tarlabitkileri.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=49206&...>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüzde ders veren öğretim elemanları alanlarına ve niteliklerine göre dersleri sürdürmektedir.

<https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32478&m=tanitim&bidr=...>

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Doktor öğretim üyeliği, doçentlik ve profesörlük kadroları 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinin ilgili maddelerinde belirtilmiştir. Bunlara ilave olarak, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nde öğretim üyeliğine yükseltme ve atanmada aranan koşullar ile puanlama ve uygulama esaslarına uygun olarak atama ve yükseltme işlemleri gerçekleştirilmektedir.

https://personel.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38732&m=ogretim_uy...

7. ALTYAPI

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüze ait Tahıllar ve Yemeklik Tane Baklagiller, Endüstri Bitkileri, Çayır Mera ve Yem Bitkileri ve Tarımsal Biyoteknoloji laboratuvarlarının yanında Öğrenci Uygulama Laboratuvarı da bulunmaktadır. Bölüme ait seralar, Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezinde deneme alanları bulunmaktadır.

<https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32478&m=tanitim&bidr=...>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrenciler ders dışı verimli ve aktif bir şekilde zaman geçirebilecekleri imkanlara sahiptir. Kütüphane ve okuma salonu, Kantin ve yemekhane, Sosyal faaliyetler için voleybol, futbol ve masa tenisi oyun alanlarımız bulunmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerin talepleri doğrultusunda gerçekleşen farklı alanlarda turnuvalar düzenlenmekte, il içi ve il dışı geziler düzenlenmektedir.

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakültemizde bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar destekli programların ve analizlerin yapılması için gerekli analizlerin yapılması için gerekli eğitim verilmektedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Merkez kampüste kütüphane bulunmaktadır. Gerek fiziksel ortamı ve gerekse kitapları öğrencilerin kullanımına açıktır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Fakültemizde güvenlik görevlisi ve kamera sistemi ile 24 saat takip edilmekte olup, öğrenciler için her türlü güvenlik önlemi alınmaktadır.

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Fakültemizde engelli öğrenciler düşünülmüş olup, engelli geçiş rampası ve engelli tuvaleti bulunmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Ziraat Fakültesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na belirlenmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Tarla Bitkileri Bölüm Başkanlığı'na her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Ziraat Fakültesi, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

İdari ve teknik kadrolar bölümümüzün eğitimini uygun şekilde devam ettirmeye uygundur. Programa destek veren idari personeli belli aralıklarla hizmet içi eğitim programlarına katılmaktadırlar.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bölüm ile ilgili alınması gereken kararlar Yönetim Kurulu kararı ile alınmakta ve alınan kararlar Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile ilgili birimlere, kişilere iletilmektedir.

Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlere katılmaları, görevlendirmeler, görev sürelerinin uzatılması, disiplin kurulu bazındaki soruşturmalar, bölüm öğretim elemanı ihtiyacı, gibi konular Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmakta ve gerekli olanlar üst onay için Üniversite Yönetim Kurulu'na gönderilmektedir.

10. UZAKTAN EĞİTİM

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Uzaktan Eğitim Sistemimiz içerisinde dersler için gerekli dokümanlar, her an izlenebilen eğitim videoları ve sunumlar ders sayfalarında paylaşılmakta, 5i dersleri canlı ders saatine göre işlenmektedir. Bu canlı derslerin içerikleri ders bitiminde otomatik olarak sisteme video olarak kaydedilmekte sonradan da izleyebilmektedirler.

https://uzem.gop.edu.tr/?page_id=3245

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Pandemi süresince ve 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında dersler canlı olarak uzaktan eğitim sistemi üzerinden yapılmıştır. Uzaktan eğitim sistemi üzerinde canlı ders, ders kayıtları, ders bilgileri ve sınav-ödev paylaşımı içinde kullanılmaktadır.

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

10. UZAKTAN EĞİTİM

Canlı derslerde öğrencilerin katılımı sağlanmakta ve derslere aktif olarak dahil olabilmektedirler. Ayrıca sunum yapılması gereken noktalarda uzaktan eğitim online sınıfının kontrolü öğrenciye bırakılarak öğrencilerin aktif olarak katılımı sağlanmıştır.

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Uzaktan eğitim süreçlerinde ödev, online sınav, proje, sunum vb. gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilmeye çalışılmıştır.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

Tarla Bitkileri Bölümünün hedeflediği amaçlar doğrultusunda öğrenciler mesleki, teknik, güncel konular, hobi vb. gibi alanlarda bilgilerle donatılmakta ve iş hayatına hazırlanmaktadır. Tarla Bitkileri problemlerinin çözümüne yönelik teknik olarak tanımlanmış mevcut modern önerileri sürdürülebilir tarım, çevre ve insan sağlığı ile gıda güvenliğini göz önünde tutarak seçme ve kullanma becerisi ile birlikte karşılaşılan karmaşık problemlerin veya bu disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için laboratuvar ya da arazi deneme ve deneyleri tasarlama, yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi sağlar.

12. SONUÇ

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Tarla Bitkileri Bölümü bünyesinde yer alan uzman öğretim elemanları dört farklı anabilim dalında lisans ve lisansüstü (100/2000 doktora programı dahil) eğitim vermektedir. Desteklenmesi gereken altyapı imkanlarıyla araştırma ve geliştirme faaliyetleri yapılmaktadır. Öğretim elemanı kadrosunun güçlendirilmesiyle ulusal ve uluslararası camiaya daha fazla katkı verilmesi arzu edilmektedir.

Gelişmeye açık yönler hakkında;

- Yerleştirme puanı yüksek öğrencilerin bölümü tercih etmeleri için ulusal ve uluslararası sektörlerde çalışabilme olanakları teşvik edilmeli ve bu konularda bilgilendirmeler yapılmalıdır.
- Tarımsal Araştırma ve Uygulama alanlarının iyileştirilmesi için ilgili birimlerin destekleri artırılmalıdır.
- Farklı kaynaklardan desteklenen projelerin sayılarının artırılabilmesi için projelerin yürütme süreci kolaylaştırılmalı ve projeler için üniversite tarafından ek teşvikler yapılmalıdır.

12. SONUÇ

Uluslararası  ğretim elemanı ve  ğrenci hareketliliği için yurtdışı üniversitelerle yeni anlaşmalar yapılarak sayılarının artırılması ve burs kaynaklarının oluşturulması gerekmektedir.